

# 平成30年度岡本小学校教育計画「くすのきプラン30」 ～ いろんなところで、チームワーク ～

## 知 かしこい子

～『あたま』づくり～  
問題の解決に向けて、自ら進んで学ぶ子ども

## 徳 やさしい子

～『こころ』づくり～  
思いやりの心で人に接する、心豊かな子ども

## 体 たくましい子

～『からだ』づくり～  
体力の向上を目指し、ねばり強く取り組む子ども

## コミュニケーション つたえあう子

～『ともだち』づくり～  
相手の立場を尊重し、よりよい関係を築く子ども

### ○「確かな学力」の向上

- 1 学習の基盤づくり（学習規律の定着）
- 2 基礎学力づくり（モジュールの活用）
  - (1)漢字・計算・視写スキル（定期的な評価）
  - (2)読書活動の推進（図書室の活用）
  - (3)ショート作文の重視（端的な表現）
- 3 主体的・対話的で深い学び
  - (1)カリキュラム・マネジメント、授業改善
  - (2)習得と活用のバランス・言語活動の充実
  - (3)算数、道徳、外国語活動の研究実践
  - (4)ユニバーサルデザインの活用
  - (5)「書くこと」の充実（ノート指導）
- 4 家庭学習の習慣化の支援（見つける宿題へ）10分×学年+α

### ○「豊かな人間性」の育成

- 1 道徳教育の充実
- 2 「あいさつ・返事」「準備・後始末」など、心構えと姿勢の繰り返し指導
- 3 思いやりの心を育てるために、「美しい言葉遣い」の繰り返し指導
- 4 温かさと厳しさのバランスのある指導
- 5 美的環境としての教室等の整備
- 6 「岡本小学校の約束」校帽、廊下歩行など、ルールとマナーの繰り返し指導
- 7 いじめの防止
  - (1)未然防止
  - (2)早期発見、早期対応、早期解決
  - (3)組織で対応
  - (4)家庭や外部機関との連携

### ○「健康・体力」の増進

- 1 「体（姿勢）と心の一体」を意識
- 2 キラキラタイム（月曜）・朝遊びで心身の覚醒
- 3 学校保健委員会で健康づくりの啓発
- 4 中休みと昼休みに「おもいきり遊び」のすすめ
- 5 「長昼休み」「運動会」「プール指導」「時間走記録会」などの効果的実践
- 6 給食指導等による食育の推進
- 7 登下校、学校生活での安全指導
- 8 心と体を強くして、休む子を減らす
  - (1)保護者との連携重視：2日め電話、3日め家庭訪問（SC・HSと連携）
  - (2)月3日欠席者確認（市教委と連携）

### ○「人間関係形成力」の育成

- 1 相手、場所、状況に応じた言葉と態度の指導
- 2 気持ちのよい「あいさつ」の実践
  - (1)家族と
  - (2)友達や先生と
  - (3)地域やサポート隊の方と
- 3 「○○さん」呼びの徹底
- 4 学年集会・行事での同学年交流
- 5 なかよし班・清掃・委員会・クラブでの異学年交流
- 6 チームワークの大切さの指導
- 7 学年に応じたコミュニケーション能力の育成
  - (1)受け止める力
  - (2)発信する力
  - (3)比較する力
  - (4)表現する力 など

## 岡本中学校区幼・小・中連携教育目標「つなげよう 心豊かに生きる力」～ あいさつ・そうじ・きく姿勢 ～

## 学校教育目標 「一人ひとりの笑顔が輝き、家庭・地域に開かれた学校」

～ 知・徳・体・コミュニケーションのバランスの取れた子どもの育成 ～

### 職員5つの問いかけ

「切磋琢磨する集団」

- 1 「六者たる教師」を目指していますか。（学者・医者・役者・易者・行者+理解者）
- 2 指導力の向上を図っていますか。（幼小中11年間を見通した「今」の指導）
- 3 思いやりの心を育てていますか。（基盤としての学級経営、道徳教育の充実）
- 4 健康・体力づくりを進めていますか。（体育学習、給食指導、保健指導の充実）
- 5 不祥事の防止に努めていますか。（声かけ、報告・連絡・相談・確認）

### 児童5つの問いかけ

「学校は小さな社会」

- 1 廊下を静かに歩いていますか。【規則】（静かに右側歩行、他者への気遣い）
- 2 だまって掃除をしていますか。【勤労】（隅々まで美しく、掃除で心が清らかに）
- 3 みんなにあいさつをしていますか。【習慣】（あいさつは、目を見てにっこり自分から）
- 4 はき物をそろえていますか。【礼儀】（右左、くつ・うわばきば、くっつけて）
- 5 あったか言葉を遣っていますか。【信頼】（「あったか言葉」で心もあったか）

### 家庭・地域5つのお願い

「生活・学習習慣の確立」

- 1 「あいさつ」の実践
- 2 「早寝・早起き・朝ご飯」の実践
- 3 目を見て「聞く・話す」の実践
- 4 「テレビ・ゲーム」の時間決め
- 5 「宿題・読書」の習慣化