

## 算数 (40分)

学校名	学年	組	あてはまるほうを ぬりつぶしましょう。	番ごう	シール
小学校	3年	組	男 ○ 女 ○	番	

## 1 もんだいに答えましょう。

(1) 計算をしましょう。

ア  $3 \times 9 = \boxed{27}$     イ  $7 \times 8 = \boxed{56}$

ウ 
$$\begin{array}{r} 57 \\ +68 \\ \hline \end{array}$$
    エ 
$$\begin{array}{r} 143 \\ -79 \\ \hline \end{array}$$

$\boxed{125}$      $\boxed{64}$

オ 
$$\begin{array}{r} 245 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$\boxed{229}$

(2)  $\square$  にあてはまる数や記ごうを、それぞれ 1, 2, 3 から 1 つえらび、番ごうを  $\square$  の中に書きましょう。ア 380 の読み方は  $\square$  です。

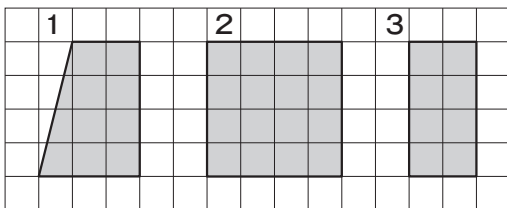
1 三十八    2 三百八    3 三百八十

 $\boxed{3}$ イ 6573  $\square$  6628

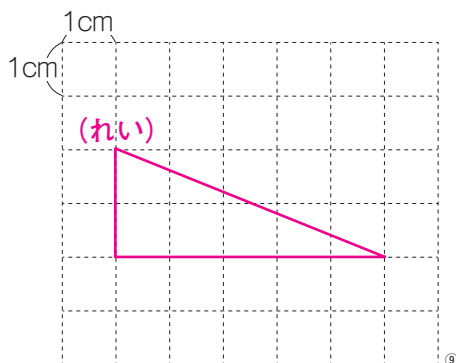
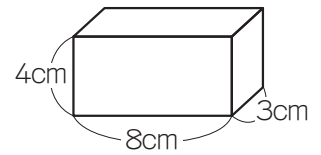
1 &lt;    2 &gt;    3 =

 $\boxed{1}$ 

## 2 もんだいに答えましょう。

(1) 下の図の中で、正方形はどれですか。1, 2, 3 から 1 つえらび、番ごうを  $\square$  の中に書きましょう。 $\boxed{2}$ 

(2) 直角になる 2 つのへんの長さが 2 cm と 5 cm の直角三角形を、じょうぎをつかって 1 つかきましょう。

(3) 右のようなはこを作り  
ました。ア ちょう点はいくつありますか。つぎの 1, 2, 3 から 1 つえらび、番ごうを  $\square$  の中に書きましょう。

1 4つ    2 6つ    3 8つ

 $\boxed{3}$ イ 8cm のへんは何本ありますか。つぎの 1, 2, 3 から 1 つえらび、番ごうを  $\square$  の中に書きましょう。

1 4本    2 12本    3 3本

 $\boxed{1}$ 

## 3 もんだいに答えましょう。

(1) 右の時計の時こくから 25 分後の  
時こくを、つぎの 1, 2, 3 から 1  
つえらび、番ごうを  $\square$  の中に書きま  
しょう。1 6時25分    2 6時35分  
3 6時40分 $\boxed{2}$ (2) 1日は何時間ですか。つぎの 1, 2, 3 から 1 つえらび、番ごうを  $\square$  の中に書きましょう。1 12時間    2 20時間  
3 24時間 $\boxed{3}$ (3)  $\square$  にあてはまる数を書きましょう。ア 1m60cm は  $\boxed{160}$  cm です。イ 1L は  $\boxed{1000}$  mL です。(4) ノートのよこの長さは 18  $\square$  です。  $\square$  にあてはまるたんいを、つぎの 1, 2, 3 から 1 つえらび、番ごうを  $\square$  の中に書きましょう。

1 mm    2 cm    3 m

 $\boxed{2}$ (5) 5L4dL と 2L のかさのちがいは、どれだけですか。つぎの 1, 2, 3 から 1 つえらび、番ごうを  $\square$  の中に書きましょう。1 3L2dL    2 3L4dL  
3 5L2dL $\boxed{2}$ 

もんだいはうらにもあります。

4 みきさんのクラスで、すきなアイスクリームをしらべ、グラフにあらわしました。

(1) 7人がすきと答えたアイスクリームは何ですか。

⑱

(2) すきと答えた人がいちばん少ないアイスクリームは何ですか。

⑲

(3) いちごがすきと答えた人数は、キャラメルがすきと答えた人数より、何人多いですか。つぎの1, 2, 3から1つえらび、番ごうを□の中に書きましょう。

1 8人      2 4人      3 3人

⑳

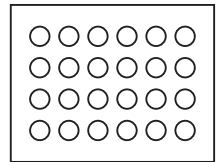
すきなアイスクリームしらべ

		○		
		○		○
		○		○
○		○		○
○	○	○		○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
キャラメル	バナナ	いちご	ぶどう	チョコレート

6 ゆいさんは家で、おねえさんとクッキーをやいています。

オーブンでやくために図1のようにきちんとならべます。

図1



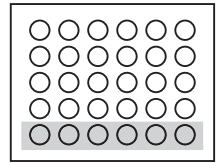
6このまとまりで考えると、まとまりが4つできたよ。

(1)



1回でもっとたくさんやきたいから、まとまりを1つふやそう。

図2



おねえさんのならべ方では、クッキーは何こやけますか。図2があらわすしきを、つぎの1, 2, 3から1つえらび、番ごうを□の中に書きましょう。

1  $6 \times 4 + 1$       2  $6 \times 4 + 6$

3  $4 \times 6 + 4$

㉑

(2)



こんなふうにならべると、1回にもっとたくさんやけるかな。

図3

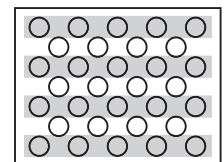


図3のならべ方では、クッキーは何こやけますか。かけ算をつかって、くふうして答えをもとめます。□にあてはまる数やしきを書きましょう。

5このまとまりは4つあるので、 $5 \times 4 = 20$ で20こです。⑳  このまとまりは㉒  つあるので、㉓しき  $4 \times 3 = 12$  で㉔  こです。

あわせると㉕しき  $20 + 12 = 32$  で㉖  こやけます。

㉔

これでもんだいはおわりです。

**しつもん** ※先生の合図があってから答えましょう。

算数の学しゅうについての、つぎの①から⑤のしつもんには、「はい」か「いいえ」のどちらかに○をつけて答えましょう。

① 算数の学しゅうで、図をかいて考えたり、大きさや長さをはかって考えたりするのは楽しいです。

はい       いいえ  ㉗

② むずかしいもんだいでも、がんばっていろいろな考えやとき方をためしたり、くふうしたりしています。

はい       いいえ  ㉘

③ 新しいもんだいをとくときには、それまでにならったとき方をつかって考えています。

はい       いいえ  ㉙

④ 自分がかいた計算のしきや図がまちがっていないかたしかめています。

はい       いいえ  ㉚

⑤ もんだいをといたあとで、見直しやまちがい直しをしています。

はい       いいえ  ㉛