

国語

〈40分〉

小学校		学年	組	性別	番
3年	組	男	女	番	番
シール					

1 今のほうそうについて、つぎの もんだいに 答えましょう。

- (1) 山田さんが、大切にしているものはどんなものだと書いていましたか。つぎの 1, 2, 3 から一つえらび、□の中に番ごうを書きましょう。
- ねこの赤ちゃん。
 - 赤ちゃんと子ねこのしゃしん。
 - 赤ちゃんのころの思い出。

(2) 今のタマのようすで正しいものは、どれですか。つぎの 1, 2, 3 から一つえらび、□の中に番ごうを書きましょう。

- おなががすいてもがまんしている。
- 冬になるとこたつに入ってくる。
- 体が大きくてのっしのつしと歩く。

(3) 山田さんは、タマとこれからどうしたいと言っていましたか。つぎの 1, 2, 3 から一つえらび、□の中に番ごうを書きましょう。

- これからもずっといっしょにいたい。
- ふとんでいっしょにねたい。
- 新しいしゃしんをとりたい。

2 つぎの もんだいに 答えましょう。

(1) つぎの ー線のかん字の読み方を、□の中にひらがなで書きましょう。

ほそ

あに

ア 細い糸を切る。 イ 兄はカもちだ。

(2) つぎの □の中にかん字を書きましょう。

ア こん をかう。 イ ふかい 森

(3) つぎのかん字の矢じるしのぶ分は、何画目(何番目)に書きますか。□の中にじゅん番を数字で書きましょう。

ア **金** **イ** **青**

(4) つぎの □のりもの名前の中から、カナで書くもの一つえらび、□の中にカタカナで書きましょう。

とらつく・ふね・でんしゃ

トラック

(5) つぎの文のしゅ語とじゅつ語はどれですか。あとの 1, 2, 3, 4 からそれぞれ一つずつえらび、□の中に番ごうを書きましょう。

- ・あしたの 天気は きつと 晴れだ。
- あしたの 2 天気は
 - きつと 4 晴れだ

ア しゅ語… イ じゅつ語…

(6) 「うれしい」とはんたいのいみのことばを、つぎの 1, 2, 3 から一つえらび、□の中に番ごうを書きましょう。

- 楽しい
- いたい
- かなしい

3 つぎの文しよをを読んで、もんだいに 答えましょう。

ふじさんのしゃしんや 絵を見たことがあります。高いところが白くなっていて、白いのは、もちろん雪です。

秋になると、ふじさんの高いほうから雪がつもります。ひくいところでは雨でも、高いところではさむくて雪になるのです。そのために秋のはじめは高いところが白くなるのです。

冬になると、ふじさんのぜんぶが、すっぽりと雪におおわれてまっ白になります。

春になると、高いほうがたいように近いから、早く雪がとけそうです。でも、雪はひくいところからとけます。ひくいところより高いところのほうがさむいので、雪はなかなかとけず長くのこるのです。

(1) 何について書かれた文しよですか。つぎの 1, 2, 3 から一つえらび、□の中に番ごうを書きましょう。

- ふじさんのしゃしんや絵について。
- ふじさんの秋と春の花について。
- ふじさんの雪について。

(2) 秋のはじめに、ふじさんはどのように見えますか。つぎの 1, 2, 3 から一つえらび、□の中に番ごうを書きましょう。

- ぜんぶがまっ白に見える。
- 高いところが白く見える。
- ひくいところが白く見える。

(3) ふじさんの雪はいつどこからつもって、どこからとけるのですか。□の中に書きましょう。

・秋に高いところからつもって、春に

(れい) ひくいところから とける

もんだいは うらにも あります。

4 つぎの文しようを読んで、もんだいに答えましよう。

「ひなのちゃん、図書室に本をかえしに行こうよ。」
お昼休み、なかよしのめいちゃんが、わたしのところにやってきた。わたしはうなずきながら、^⑧ランドセルの中をのぞいた。わたしも、かえす本があるんだ。あれ、おかしいな。ランドセルに入れたはずの本が見当たらない。きょう、かえそうと思っていたのに。

どこにおいたんだらう。つくえの引き出しの中にもないし。どこだらう、どこだらう。

しんぞうがどきどきしてくる。
「ひなのちゃん、どうしたの。」
めいちゃんは、わたしの顔をのぞきこんできた。

「図書室でかりた本が、見当たらないの。」
⑨あわてているわたしの顔を見て、めいちゃんは

「ひなのちゃん、いっしょにさがそうよ。」
と、言ってくれた。ランドセルの中、つくえの中、

なんどさがしてもない。めいちゃんが、
「ひなのちゃん、本は、^⑩家にあるんじゃないかなあ。」
と言った。そうかもしれない。

わたしは、ほうか後、いそいで家に帰って、自分のへやをさがした。

「いや、やっぱりない。どうしよう。」
とつぜん、電話が鳴った。めいちゃんからだった。

「ひなのちゃん、本、見つかったかな。」
「ううん。」
わたしはなきそうになった。

「ねえ、その本、一番さい後に見たのはいつなの。」
と、めいちゃんが聞いてきた。

「えっと……」
あつ、そういえば……。かえすために学校にもって行こうとして……。そうだ、げんかんのくつばこの上だ。

「めいちゃん、あつた、あつた。」
「よかったね。ひなのちゃん。」
「ありがどう、めいちゃん。」

「ひなのちゃん、あしたならまだかえす日に間に合うよね。」
⑪あしたのお昼休みに、いっしょに……」

しつもん ※先生の 合図が あつてから 答えましよう。

⑤の しつもんは、「はい」か「いいえ」のどちらかに

① すすんで、友だちと話し合ひをしています。

はい いいえ

② わけを 書いたり わかりやすい じゆんじよに 気を つけたり して、文を 書いて います。

はい いいえ

③ 正しい ことばや わかりやすい ことばを つ かって 話したり、文を 書いたり して います。

はい いいえ

国語の 学しゅうに ついての、つぎの ①から

⑤をつけて 答えましよう。

④ した ことや 聞いた こと、かんじた ことを 正しく つたえるには どんな ことばを つか

えば よいか よく 考えて います。

はい いいえ

⑤ わからない ことばが あれば、自分で しらべ

るように して います。

はい いいえ

(1) 「^⑫ランドセルの中をのぞいた」とありますが、「わたし」は、何をさがしていますか。つぎの 1、2、3 から一つえらび、□の中に番ごうを書きましよう。

- 1 図書室にかえす本。
- 2 めいちゃんにかりた本。
- 3 じゅぎょうでつかう本。

(2) 「^⑬あわてているわたし」とありますが、「わたし」は、どんな ことにあわてて いますか。□の中

に書きましよう。

(れい) かりた 本が、見当たらない こと。

(3) 「^⑭家にあるんじゃないかなあ」と聞いて「わたし」はどうしましたか。つぎの 1、2、3 から一つえら

- 1 ほうか後、家に帰ってからへやをさがした。
- 2 図書室に本をかえしにいった。
- 3 すぐに家に帰って本をさがした。

(4) 「わたし」が 図書室で かりた本はどこに ありま

- 1 学校のくつばこの上。
- 2 「わたし」のつくえの上。
- 3 げんかんのくつばこの上。

(5) 「^⑮あしたのお昼休みに、いっしょに……」とありますが、このあとめいちゃんは 何と言った と思いますか。□の中に書きましよう。

(れい) 本をかえしに 図書室に行こうよ

これで もんだいは おわりです。

※問題文は、すべて本調査のために書き起こしたものです。