

# くすのきプラン 2022 学校教育目標

## 夢に向かって未来を拓く **おかもと**の子の育成

### めざす学校像「生き生き学校2」

子ども) 認め合い、学び合い、共に高め合う学校 教職員) 切磋琢磨しながらともに高まる学校  
保護者) 子の成長を支えあい喜びを分かち合える学校 地域) ビジョンを共有し地域とともにある学校

- 1 自律した学習者の育成
- 2 資質・能力の育成
  - (1) 正確に理解する読解力
  - (2) 自分で考えて表現する力
  - (3) 納得解を生み出す力
- 3 協働的な学びと個別最適な学び
  - (1) 教師は子どもを支える伴走者
  - (2) ICTの有効活用
  - (3) 対面でのコミュニケーション
- 4 規範意識の醸成

- 1 一人ひとり居場所のある教室
- 2 美しい言葉遣いと美しい環境
- 3 いじめ防止
  - (1) 未然防止
  - (2) 早期発見・早期対応・早期解決
  - (3) 組織対応
  - (4) 家庭・関係機関との連携
- 4 道徳教育、人権教育の充実

**お**もいやりのある子

～こころづくり～

- ◆命を大切にする心の育成
- ◆共感する力の育成

**か**しこい子

～ちえづくり～

- ◆コミュニケーション能力の育成
- ◆新しい価値を創造する力の育成

**と**もに生きる子

～ともだちづくり～

- ◆自己肯定感の育成
- ◆協働する力の育成

**も**くひょうにむかうねばり強い子

～からだづくり～

- ◆健康の維持(身体的・心理的)
- ◆自らコントロールする力の育成

『持続可能なチーム岡小』  
自走・共創

今年度の学校経営の柱

- 1 みんなちがってみんないい
  - (1) 多様な他者との協働
  - (2) 違いを尊重しあう関係作り
- 2 信頼に基づく人間関係
  - (1) 受容と傾聴
  - (2) あたたかさど厳しさのバランス
- 3 気持ちの良い挨拶の実践
- 4 支え合い学び合う経験の充実
  - (1) インクルーシブ理念の構築
  - (2) 異学年交流の充実

- 1 身体的・精神的な健康の維持
  - (1) 人と安全安心につながる場
  - (2) 規則正しい生活習慣の確立
- 2 目標に向かってやり遂げる体験
  - (1) 特別活動の充実
  - (2) ねらいを明確にした教育活動
  - (3) 責任ある行動
- 3 失敗から学ぶ
- 4 食育・安全教育の推進

### 本校の強み

- ワンチーム(教職員)
- 素直・元気・友達思い(児童)
- 学校の応援団(保護者・地域)

### めざす教職員像「チームおかもと」

Vitality「いつも明るく元気に子どもたちに接します」

Specialty「教職員としての専門性を磨き続けます」

Originality「創造性のある業務を行います」

Personality「互いの個性を尊重します」