

# くすのきプラン 2021 学校教育目標

夢に向かって未来を拓く **おかもと**の子の育成

## めざす学校像「生き生き学校」

子ども) 自分の成長が自覚できる明日も楽しみな学校  
保護者) 子の成長を支えあい喜びを分かち合える学校  
教職員) 切磋琢磨しながらともに高まる学校  
地域) 世代を超えた交流を図るコミュニティとしての学校

- 1 規範意識の醸成
- 2 資質・能力の育成  
(1) 正確に理解する読解力  
(2) 自分で考えて表現する力  
(3) 納得解を生み出す力
- 3 個別化と協働化を組み合わせた学習  
(1) 教師は子どもを支える伴走者  
(2) ICTの有効活用  
(3) 対面でのコミュニケーション
- 4 自立した学習者の育成

- 1 一人ひとり居場所のある教室
- 2 美しい言葉遣いと美しい環境
- 3 いじめ防止  
(1) 未然防止  
(2) 早期発見・早期対応・早期解決  
(3) 組織対応  
(4) 家庭・関係機関との連携
- 4 道徳教育、人権教育の充実

### **お**もいやりのある子

～こころづくり～

- ◆命を大切にする心の育成
- ◆共感する力の育成

### **か**しこい子

～ちえづくり～

- ◆資質・能力の育成
- ◆コミュニケーション能力の育成

### **と**もに生きる子

～ともだちづくり～

- ◆自己肯定感の育成
- ◆協働する力の育成

### **も**くひょうにむかうねばり強い子

～からだづくり～

- ◆健康の維持(身体的・精神的)
- ◆やりぬく力・立ち直る力の育成

『つながるチーム岡小』  
連携・協働・分担

## 今年度の学校経営の柱

- 1 みんなちがってみんないい  
(1) 多様な他者との協働  
(2) 違いを尊重しあう関係作り
- 2 信頼に基づく人間関係  
(1) 受容と傾聴  
(2) あたたかさや厳しさのバランス
- 3 気持ちの良い挨拶の実践
- 4 支え合い学び合う経験の充実  
(1) インクルーシブ理念の構築  
(2) 異学年交流の充実

- 1 身体的・精神的な健康の維持  
(1) 人と安全安心につながる場  
(2) 規則正しい生活習慣の確立  
(3) 休み時間「思い切り遊び」
- 2 目標に向かってやり遂げる体験  
(1) 特別活動の充実  
(2) ねらいを明確にした教育活動
- 3 失敗から学ぶ
- 4 食育・安全教育の推進

## 本校の強み

- ワンチーム(教職員)
- 素直で豊かな表現力(児童)
- 学校の応援団(保護者・地域)

## めざす教職員像「チームおかもと」

Vitality 「いつも明るく元気に子どもたちに接します」

Speciality 「教職員としての専門性を磨き続けます」

Originality 「創造性のある業務を行います」

Personality 「互いの個性を尊重します」